



编者按:党的二十大在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果,就新时代新征程党和国家事业发展制定了大政方针和战略部署,是我们党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。学习宣传贯彻党的二十大精神是学校当前和今后一个时期的首要政治任务。我们要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,坚定不移把党的二十大精神提出的目标任务落到实处,为全面建设社会主义现代化国家新胜利贡献力量。

深刻认识党的自我革命永远在路上

(国家安全学院 李政敏)

党的二十大报告指出:“全党必须牢记,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。”报告把“党的自我革命永远在路上”和“全面从严治党永远在路上”并列表述,强调了自我革命在党的建设中的重要地位,是党持之以恒推进全面从严治党向纵深发展的新理念和崭论断。

一、马克思主义党的建设理论中国化时代化的新成果

《共产党宣言》指出,“共产党人始终代表整个运动的利益”,“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。中国共产党以全心全意为人民服务为宗旨,除了最广大人民群众的根本利益之外,没有任何自己特殊的利益,这是党立于不败之地的根本所在,也是党敢于自我革命的底气所在。在将马克思主义基本原理与中国实际相结合的同时,党也重视吸收传承中华优秀传统文化蕴藏着的自我革命智慧。如《论语》《左传》等古代典籍中“过而不改,是谓过矣”“人谁无过,过而能改,善莫大焉”“利于国者爱之,害于国者恶之”“见侮而不斗,辱也”等所言,揭示强调了反躬自省、自我批评、严于修身的重要性,为“自我革命永远在路上”提供了深厚的传统文化内蕴。

展带有全局性、根本性、方向性的问题,也找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。

三、党应对世情、国情和党情变化的新理念

当前,和平与发展的时代主题没有改变,经济全球化大方向没有变。世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革带来的激烈竞争前所未有,世界进入新的动荡变革期。党的十九大以来,我国社会主要矛盾发生变化,发展不平衡不充分问题仍然突出,经济社会发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。党的二十大报告指出,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。新时代条件下,党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验仍然是长期而复杂的,面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险仍然是尖锐而严峻的。面对世情、国情和党情变化带来的新挑战,面对自身存在的

二、党破解治乱兴衰历史周期率的新答案

党的伟大不在于不犯错误,而在于从不讳疾忌医,积极开展批评和自我批评,敢于直面问题,勇于自我革命。党在中国革命、建设和改革过程中,由于种种原因,发生过“左”和右的严重错误,给党的事业带来了严重损失。面对错误和问题,坚持自我革命精神,党通过开展整风运动、进行“三反”“五反”运动、拨乱反正等一次次拿起手术刀来革除自身病症,一次次靠自己解决了党内存在的主观主义等不正之风,纠正了“左”和右的错误,打击惩治了腐败现象。党的十八大以来,党推进全面从严治党,以刮骨疗毒的意志向党内顽瘴痼疾开刀,以坚如磐石的意志正风肃纪反腐,打出了一套自我革命的“组合拳”,刹住了一些长期没有刹住的歪风,纠正了一些多年未除的顽瘴痼疾,解决了党和国家事业发展

问题,党还需要并长期坚持自我革命精神,着力解决党自身存在的突出问题,以党的伟大自我革命推动伟大社会革命。

四、对新时代全面从严治党实践提出了新要求

自我革命的本质是“主体在主动意义上和自我意义上的自我扬弃”。自我革命永远在路上内含着主动性和实践性。作为高校党员干部,思想上要深刻认识“党的自我革命永远在路上”不是权宜之计,而是始终如一接续推进,只有进行时,“没有完成时”。要把自我革命的标准、严的措施贯穿于教育教学工作的全过程、各环节。坚持把党的政治建设摆在首位,重点预防和解决违反政治纪律和政治规矩、破坏党的政治生活等方面的问题。坚持把纪律挺在前面,强化组织性纪律性,严格遵守党内法规,经常性刀刀向内,常态化自我警示,养成“不敢腐、不能腐、不想腐”的自觉意识。坚持弘扬斗争精神,敢于斗争,善于斗争,始终保持忧患意识,以高度的责任感使命感开展党风廉政建设、反歪风邪气和腐败斗争,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。强化主体责任、监督责任和执纪责任,严格落实对党员师生的系统教育,严格管理和日常监督,坚持不懈推进自我革命。

“党的自我革命永远在路上”,凝结着党百年奋斗坚持自我革命取得成效的宝贵经验,科学回答了马克思主义政党如何在长期执政条件下永葆先进性和纯洁性的重大问题,具有重要的政治意义、理论意义、世界意义和现实意义。

践行以“人民为中心”的发展思想,发展全过程人民民主,是新时代中国共产党对社会主义民主政治理论的重大创新。习近平总书记在党的二十大报告中指出,“全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管用的民主。”十年来,通过全面发展全过程人民民主,社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进,人民当家作主的基础更为扎实。

一、全过程人民民主的实质

全过程人民民主,是坚持“以人民为中心”的最真实民主,是具有完整制度链条的全覆盖民主。人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度,都是发展全过程人民民主的制度链条。通过健全人民当家作主制度体系,从各个层次、各个领域扩大人民有序政治参与,保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督,发挥人民群众积极性、主动性、创造性,巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志的有机统一。

全过程人民民主,是强调实践的最管用民主,是广泛凝聚力量形成最大公约数的最广泛民主。不只是停留在政治宣言和口号上,而是深入到民主政治实践中;不仅体现于写在政治法律文本中的制度程序上,而且体现在广泛的完整的民主实践中。通过不断拓展民主渠道,丰富民主形式,确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务;支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,健全吸纳民意、汇集民智工作机制,建设基层立法联系点。全过程人民民主,是让人民实实在在参与民主实践,在多样化民主实践中感受民主就在身边。

全过程人民民主贵在“全”字,是全链条、全方位、全覆盖的民主。在理论和实践上,全过程人民民主把执政党的党内民主与人民民主、社会民主更加紧密地联结在一起,以党内民主引领人民民主和社会民主,拓展了社会主义民主政治发展道路。

二、推进全过程人民民主高质量发展的途径

新时代推进全过程人民民主高质量发展,必须始终坚持以人民为中心,用制度体系保证人民当家作主,最根本之处就是坚持和完善人民代表大会制度。人民代表大会制度是体现和保证人民当家作主的新型政治制度,是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一根本制度安排,是民主集中制的制度平台。坚持和完善人民代表大会制度,支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,更好发挥人大代表的作用,完善代表联系群众制度,推进代表联络机构和网络平台建设。人民代表大会制度有利于保证党领导人民有效治理国家、保证人民群众有序参与政治生活、保证人民群众的合法权益、保证国家政权体系的有效运转。

新时代推进全过程人民民主高质量发展,需要充分激发人民的创造活力,把人民当家作主全链条、全方位、全覆盖地落到实处。其中,正确处理选举民主和协商民主的关系,是事关全过程人民民主全局的重要环节。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度,其精髓在于协商民主。推进协商民主,有利于完善人民有序参与政治生活、密切党同人民群众的血肉联系、促进决策科学化民主化规范化;有利于弥补制度漏洞、倾听更广泛的民意,使人民更有尊严、民主更有优势。为此,就要充分发挥人民政协作为社会主义协商民主重要渠道和专门协商机构的作用。同时,全过程人民民主,还要扎实推进基层民主,充分发挥基层群众自治作用。

把选举民主和协商民主有机结合起来,把民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督有机贯通起来,使国家政治生活和社会生活各环节、各方面都体现人民意愿、倾听人民声音。有事好商量,众人的事情由众人商量,这是全过程人民民主的真谛,也是选举民主和协商民主有机结合、相得益彰的内在逻辑。

从延安整风看中国共产党的自我革命

(马克思主义学院 鲁洋)

党的二十大报告中明确指出:“经过不懈努力,党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,确保党永远不变质、不变色、不变味”。习近平总书记强调,“全党必须牢记全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命”。作为改造社会、改造世界的担当者和推动者,共产党人也要改造自己,必须“敢于直面问题,勇于自我革命”。正如马克思、恩格斯所说:“只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西,才能成为社会的新基础。”

中国共产党成立初期,理论与实践的准备尚不充分,对马克思主义理论与中国革命的实际情况缺乏统一理解,思想上存在着主观性、片面性。延安时期,为了解决党内存在的思想不纯等问题,我们党以大規模的整风运动形式,在全党进行了思想革命,最终确立了“实事求是”

这条思想路线。

1941年5月19日,毛泽东在延安干部会议上作了《改造我们的学习》报告,标志着整风运动的正式开始。在这篇报告中,毛泽东强调要改造全党的学习方法和学习态度。他批评了主观主义的态度,指出马列主义的态度就是有的放矢的态度,就是实事求是的态度。毛泽东还根据党内存在的问题,号召全党要系统地周密地研究周围环境,研究近百年的中国史,改进在职干部教育和干部学校的教育。这表明全党由一般地学原著悟原理,转为“思想方法上的革命”。

毛泽东始终将整风的重点放在高级干部身上。他认为“犯错误最顽固的”是高级干部中的人,要“将他们的思想打通”。在毛泽东看来,只要把高级干部教育好了,下级干部的进步就快了。1941年9月10日,毛泽东在中央政治局扩大会议上作了《反对主观主义和宗派主义的》报告,在结合党史分析主观主义的同时,对其来源也作了深入剖析,提出了中央高层克服主观

主义的方法。当时,许多高级干部都以刀刀向内的自我革命精神,认真地进行检视反思,严肃地开展批评和自我批评,并进一步地明确努力方向,提出改进措施。这种追求真理,服从真理的自我革命精神,坦然承认自己的过错的做法,真正体现了共产党人坦荡无私的胸怀和刀刀向内的自我革命勇气。对此,胡乔木曾评价说:“什么是中国共产党的党性呢?这种勇于自我批评,愿意改正错误的精神就是党性纯洁的表现,就是无私无畏的崇高品质的表现。”

通过对高级干部进行整风,初步统一了中央领导层的思想。但是,如果只有高级干部的整风,而无广大党员的整风,延安整风还不能达到最佳效果。1942年2月,毛泽东发表了《整顿党的作风》《反对党八股》等报告,标志着延安整风运动由高级领导干部的整风学习阶段转入全党普遍整风阶段。毛泽东希望能够通过全党整风,“形成一种风气,一河大水”,冲刷掉主观主义、宗派主义和党八股等弊病,使

党的面貌有一个彻底的变化。4月3日,中共中央宣传部发出《关于在延安讨论中央决定及毛泽东同志整顿三风报告的决定》,并明确指出:“毛泽东同志关于反主观主义、反宗派主义及反党八股的报告,是党在思想上的革命,是改正干部及党员思想,转变工作作风的锐利武器。”为了便于领导全党范围内的整风运动,5月成立了中央总学习委员会。从延安到各抗日根据地,整风热潮一浪高过一浪。周恩来曾说过:“每个党员从加入共产党起,就应该有这样一种认识:准备改造思想,一直改造到老。”一位参加过延安整风的干部回忆说:“整风运动中,我们的思想、作风得到更进一步的提高,改造和升华……对我们一生的影响是极为深刻的。”

1945年4月20日,党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》,对六届四中全会至遵义会议期间中央的领导路线问题作出正式结论,实事求是的思想路线得以确立,全党思想不纯的问题得以妥善解决。随后,党的七大将“毛泽东思想”确立为党的指导思想并写入党章。

延安整风是百年党史上的一次伟大自我革命实践,在世界政党史上绝无仅有,具有不可替代的贡献,对于新时代继续推进党的自我革命具有现实启示。历史证明,党只有不断发扬自我革命精神,坚持真理、修正错误,刀刀向内、刮骨疗毒,才能保证“永远不变质、不变色、不变味”。

深入开展社会主义核心价值观宣传教育 着力培养担当民族复兴大任的时代新人

(新闻传播学院 巩飞)

党的二十大报告指出,社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。要深入开展社会主义核心价值观宣传教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

社会主义核心价值观宣传教育要始终贯穿青年学生大学生活的始终

“核心价值,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。“要努力把社会主义核心价值观宣传教育贯穿青年学生大学生活的方方面面,努力提升思想政治教育工作者教育引导能力。通过培训学习、专题研讨等形式提升思想政治工作者的理论水平,通过比赛、交流等方式提升开展思想政治工作的能力。要有意识的将社会主义核心价值观贯穿于校园文化活动的始终,在活动开展的形式上,结合青年学生的特征,创新形式,以学生喜闻乐见的形式开展有效的校园文化活动,在内容上贴近、贴合社会主义核心价值观的内涵,使高校学生在“润物细无声”的过程中,自觉践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观宣传教育要发挥中华优秀传统文化的涵育功能

“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。”社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的传承和升华,要做好社会主义核心价值观宣传教育首先要做好中华优秀传统文化的教育。要注重中华优秀传统文化课程的教育,注重课堂的体验性以及实践性,通过课程教学增强学生对中华优秀传统文化系统性知识的掌握。要在教育过程中准确阐释中华优秀传统文化的内涵。中华传统文化发展经历几千年,这个过程是去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的过程。时代在发展,时代发展的内涵与传统文化的内涵应该是相互结合的过程。事物的发展是前进的,开展优秀传统文化教育必须准确把握优秀传统文化在新时代的话语表达。要注重对中华优秀传统文化的宣传普及,让青年学生既感受到传统文化的魅力,接受传统文化的熏陶,养成良好的价值观念,又能在潜移默化中增强对社会主义核心价值观的认同感。用中华优秀传统文化滋养心灵、陶冶道德情操,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、制度自信。

要着力发挥青年学生主体性作用

党的二十大报告指出“深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义教育、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”深化爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育,要充分发挥青年学生在其中的主体性作用。青年学生有着丰富的想象力和创造力,只要对他们加以正确引导,让其以主人翁姿态参与到社会主义核心价值观念教育当中,会更有有效的让他们深刻理解和认识社会主义核心价值观的意义,加强对社会主义核心价值观的认同。开展爱国主义教育,要让学生自觉主动学习宣传基本知识,开展国旗升旗、国歌使用、国歌奏唱礼仪培训。认真组织好学生的人党入团入队仪式等,通过公开宣誓、重温誓词等形式,强化国家意识和集体观念。开展集体主义教育,要让学生正确把握和领悟集体主义的内涵,着力开展受校荣校教育,通过开展“红色校园故事大家讲”等活动,让青年学生热爱校园,尊敬师长,自觉维护学校形象,在学习中提高自身修养,争当新时代的优秀大学生。开展社会主义教育,要让学生深刻理解中国特色社会主义,理解中国现代化的特征和本质要求,从而坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、制度自信。

增强学习贯彻党章的行动自觉

(党办办公室 李辉)

新、自我提高。党的十九大以来,党推进理论创新、实践创新和制度创新取得的重要成就,积累的重要经验,是党章修改的现实依据。

党章修改体现党章建设的最新成果

党章修改工作集中了全党智慧,凝聚了全党共识,体现了全党意志。党的二十大通过的党章修正案,对党章进行50处的修改,将习近平新时代中国特色社会主义思想新发展、党的初心使命、党的百年奋斗重大成就和历史经验、伟大建党精神等内容写入党章,调整完善了社会主义初级阶段、“五位一体”总体布局、党的建设总体要求等内容,对国防和军队建设、统一战线、外交工作等方面的内容进行修改,集中体现了党的十九大以来马克思主义中国化时代化最新成果、党中央提出的治国理政新理念新思想新战略、党中央推动全面从严治党向纵深发展取得的创新成果和成功经验,彰显中国共产党人推陈出新、与时俱进的创造精神。

学习党章是全党同志的应尽义务和庄严责任

习近平总书记指出:“学习党章是全体党员的基本功,这个功课要经常做。”学习党章,既要全面掌握党章基本内容,又要深刻领悟领会党章修改内容,要把学习党章同学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来,同学习习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来,同学习其他党内法规结合起来,从理论与实践的结合上加深对党章各项内容、规定的理解和把握,做到原原本本学、联系实

际学、深入思考学,知其然知其所以然。要全面掌握党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张、党的重大制度和体制机制等内容,做到内化于心、外化于行,提高执行党章的自觉性和坚定性。

党章是推进党的建设的伟大工程的基本遵循。党章集中体现党的基本理论、基本路线、基本方略,是全党必须遵循的总规矩。党的二十大对党章的修改,既充分体现了新时代党的工作和党的建设的新鲜经验,又为新时代推进党的建设提供了行动指南。要以党章为遵循,坚持用党章指导和规范党的建设各项工作,把党章的要求落实到党的建设全过程各方面,全面提高党的建设科学化水平。要突出政治建设,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,更加自觉地维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导,坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要深入推进党的自我革命,把党章作为指导规范党的工作、党的建设、党内活动、党员行为各方面的根本依据,始终做到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,永葆先进性和纯洁性。要深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,以党章为根本依据健全党内制度体系,推动依规治党的政治优势转化为治理效能,全面提高党的建设质量。